

CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

| INDICATORI | DESCRITTORI | LIVELLI | | | | | |
|--|---|---------|----------|-------|----------|----------------------|--------|
| | | Ottimo | Distinto | Buono | Discreto | Suff | Insuff |
| PARTECIPAZIONE E IMPEGNO | a. Partecipazione attiva alla vita di classe e alle esperienze scolastiche (interventi pertinenti, proposte costruttive, interesse per gli argomenti affrontati). | | | | | | |
| | b. Responsabilità nell'esecuzione del lavoro assegnato a scuola e a casa (svolgimento puntuale dei compiti assegnati, regolarità nello studio personale). | | | | | | |
| CONVIVENZA CIVILE | a. Rispetto delle persone, degli ambienti e dei materiali. | | | | | | |
| | b. Rispetto delle regole concordate in classe e nel plesso. | | | | | | |
| RELAZIONE CON GLI ALTRI | a. Attenzione alla necessità dei compagni; solidarietà, generosità, autocontrollo nei confronti di adulti e coetanei. | | | | | | |
| | b. Collaborazione con gli adulti e i coetanei per il raggiungimento di un obiettivo comune: ruolo svolto all'interno del piccolo e/o grande gruppo. | | | | | | |
| | c. Rispetto della sensibilità altrui, rispetto delle diversità personali e culturali. | | | | | | |
| GIUDIZIO GLOBALE* <i>*dai livelli emersi e dal giudizio globale esposto in griglia viene desunto il giudizio personalizzato dell'alunno/a che comparirà nella scheda di valutazione</i> | | | | | | | |
| E' affidabile e puntuale nell'esecuzione dei lavori assegnati; rispetta in modo costante e responsabile le persone che operano nella scuola, i coetanei, le cose e l'ambiente scolastico. Dimostra disponibilità nelle situazioni di integrazione e solidarietà. | | | | | | Ottimo | |
| E' generalmente puntuale nell'esecuzione dei lavori assegnati; rispetta adeguatamente le persone che operano nella scuola, i coetanei, le cose e l'ambiente scolastico. Sa collaborare con gli altri nello svolgimento di un'attività. | | | | | | Distinto | |
| E' abbastanza puntuale nell'esecuzione dei lavori assegnati; rispetta nel complesso le regole le persone che operano nella scuola, i coetanei, le cose e l'ambiente scolastico mostrando un comportamento adeguato al contesto; generalmente si dimostra disponibile nelle situazioni di collaborazione e solidarietà. | | | | | | Buono | |
| Si impegna saltuariamente nell'esecuzione del lavoro assegnato; ha un comportamento prevalentemente corretto nei confronti delle persone che operano nella scuola, i coetanei, le cose e l'ambiente scolastico; alterna momenti di collaborazione ad altri di scarsa disponibilità nei confronti degli altri. | | | | | | Discreto | |
| Mostra scarso impegno nell'esecuzione del lavoro assegnato; a volte ha un comportamento poco corretto nei confronti degli altri e dell'ambiente scolastico; raramente si mostra collaborativo nei confronti degli altri. | | | | | | Sufficiente | |
| Non è affidabile e puntuale nell'esecuzione dei lavori assegnati; nonostante le sollecitazioni non rispetta le regole di convivenza nelle varie situazioni. Fatica a collaborare con gli altri. | | | | | | Insufficiente | |

**CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GR.**

| INDICATORI | DESCRITTORI | LIVELLI | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|----------|-------|----------|------|--------|
| | | Ottimo | Distinto | Buono | Discreto | Suff | Insuff |
| PARTECIPAZIONE E IMPEGNO | a. Partecipazione attiva alla vita di classe e alle esperienze scolastiche (interventi pertinenti, proposte costruttive, interesse per gli argomenti affrontati). Frequenza regolare. | | | | | | |
| | b. Responsabilità nell'esecuzione del lavoro assegnato a scuola e a casa (svolgimento puntuale dei compiti assegnati, regolarità nello studio personale). | | | | | | |
| CONVIVENZA CIVILE | a. Rispetto delle persone, degli ambienti e dei materiali. | | | | | | |
| | b. Rispetto delle regole concordate in classe e nel plesso; rispetto del regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza. | | | | | | |
| RELAZIONE CON GLI ALTRI | a. Attenzione alla necessità dei compagni; solidarietà, generosità, autocontrollo nei confronti di adulti e coetanei. | | | | | | |
| | b. Collaborazione con gli adulti e i coetanei per il raggiungimento di un obiettivo comune. | | | | | | |
| | c. Rispetto della sensibilità altrui, rispetto delle diversità personali e culturali. | | | | | | |

GIUDIZIO GLOBALE *

** dai livelli emersi e dal giudizio globale esposto in griglia viene desunto il giudizio personalizzato dell'alunno/a che comparirà nella scheda di valutazione*

| | |
|--|----------------------|
| E' affidabile e puntuale nell'esecuzione dei lavori assegnati; ha un comportamento corretto e responsabile nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente; è scrupoloso e consapevole nell'osservanza delle regole di classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza; dimostra disponibilità nelle situazioni di integrazione di solidarietà. Frequenta la scuola con regolarità.. | Ottimo |
| E' generalmente puntuale nell'esecuzione dei lavori assegnati; ha un comportamento corretto ed educato nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente; osserva le regole di classe, il regolamento d'Istituto, le norme di sicurezza; svolge un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe. Frequenta la scuola con regolarità. | Distinto |
| E' abbastanza puntuale nell'esecuzione dei lavori assegnati; ha un comportamento per lo più corretto ed educato nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente; ha un'osservanza essenziale delle norme relative alla vita scolastica e al regolamento di Istituto; svolge un ruolo positivo nel gruppo classe. Frequenta la scuola con regolarità. | Buono |
| Si impegna saltuariamente nell'esecuzione del lavoro assegnato; a volte non rispetta le regole della scuola e della convivenza civile; frequentemente disturba le lezioni ; mostra solo occasionalmente disponibilità a collaborare con gli altri. Frequenta la scuola con una certa irregolarità. | Discreto |
| Mostra scarso impegno nell'esecuzione del lavoro assegnato; frequentemente non rispetta le regole della scuola e della convivenza civile; disturba le lezioni in maniera assidua, fa registrare numerose assenze, uscite anticipate e ritardi. | Sufficiente |
| Non è affidabile nell'esecuzione dei lavori assegnati; Manifesta persistenti episodi di inosservanza alle regole e le norme di convivenza civile, sanzionati con richiamo disciplinare scritto e orale; manifesta atti di bullismo, ha un comportamento scorretto verso i compagni e il personale scolastico. Fa registrare numerose assenze, uscite anticipate e ritardi. | Insufficiente |

